

# Bases para el desarrollo de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME)

Guía para la elaboración del Diagnóstico

*Diciembre 2015*

**INEE**

Instituto Nacional para la  
Evaluación de la Educación

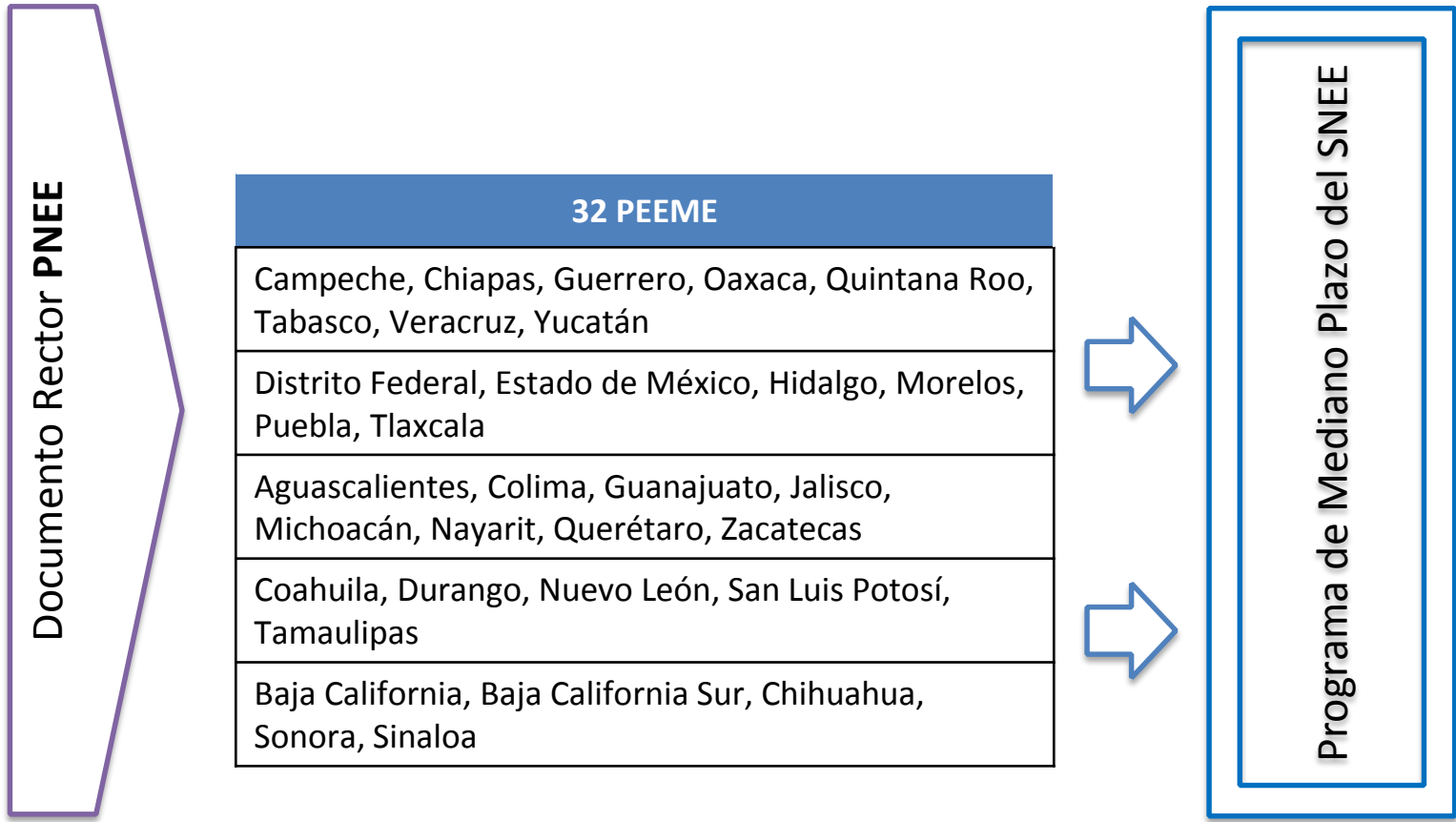
México

# Contenido

---

- Orientaciones generales para la construcción del Diagnóstico
  - La formulación de la PNEE
  - Lógica de construcción de los PEEME
  - Ciclo de Evaluación para la mejora educativa
  - Estructura del Diagnóstico
  - Materiales de apoyo para la construcción del Diagnóstico
- Mesas de Trabajo
  - Regiones y equipo DGCSNEE

# Formulación de la PNEE



# Ejemplos de Proyectos de Evaluación

## P1. PLANEA

DIFUSIÓN Y USO DE RESULTADOS

SISTEMAS DE INFORMACIÓN E INDICADORES

DIRECTRICES

COORDINACIÓN INSTITUCIONAL

FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES INST

## P.2 Evaluación Docente, Directivos, Supervisores

DIFUSIÓN Y USO DE RESULTADOS

DIRECTRICES

COORDINACIÓN INSTITUCIONAL

FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES INST

SISTEMAS DE INFORMACIÓN E INDICADORES

## P.3 ECEA

SISTEMAS DE INFORMACIÓN E INDICADORES

DIFUSIÓN Y USO DE RESULTADOS

COORDINACIÓN INSTITUCIONAL

FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES INST

## P.4 Evaluación Local

REGULACIÓN

SISTEMAS DE INFORMACIÓN E INDICADORES

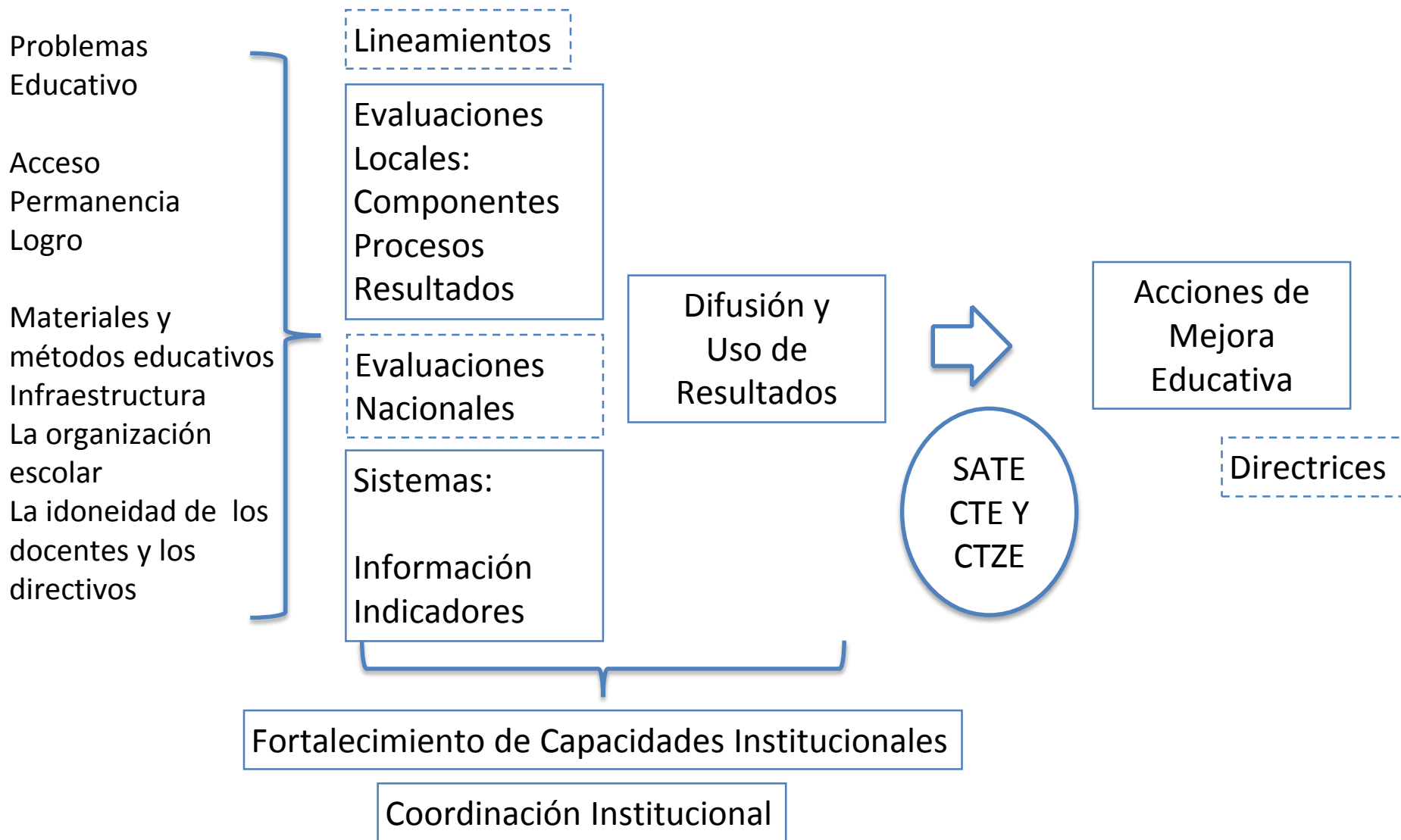
DIFUSIÓN Y USO DE RESULTADOS

DIRECTRICES

COORDINACIÓN INSTITUCIONAL

FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES INST

# Ciclo de Evaluación para la Mejora Educativa



# Estructura del Diagnóstico

## Diagnóstico

Estado que guarda la evaluación educativa

- Evolución de la evaluación local y su regulación
- Caracterización de los sistemas de información e indicadores
- Descripción de la difusión y uso de resultados de evaluaciones para la mejora educativa
- Perfil de las áreas responsables de la evaluación y vínculos institucionales

Problemáticas educativas sobre acceso, permanencia, logro, materiales y métodos educativos; infraestructura; la organización escolar; la idoneidad de los docentes y los directivos.

# Materiales de Apoyo

## Estado que guarda la evaluación educativa

Eje 1. Desarrollo de Evaluaciones de componentes, proceso y Resultados del Sistema Educativo Nacional Líneas Acción	Iniciativa	Bachillerato		Profesional Técnico		Otro	
		Muestral	Censal	Muestral	Censal	Muestral	Censal
Evaluaciones sobre alumnos	Local						
	Nacional						
Evaluaciones sobre docentes, directivos y asesores técnicos	Local						
	Nacional						
Evaluaciones sobre procesos educativos y funcionamiento escolar (Currículo, Planes de Estudio, Materiales Educativos)	Local						
	Nacional						
Evaluaciones de políticas y programas educativos	Local						
	Nacional						
Fortalecimiento de las evaluaciones en el aula	Local						
	Nacional						
Estudios sobre el desarrollo de las evaluaciones y el análisis de la mejora de la calidad y equidad de la educación	Local						
	Nacional						

# Materiales de Apoyo

## Estado que guarda la evaluación educativa

### Percepción de las Capacidades Institucionales de las Áreas Responsables de la Evaluación

#### Las atribuciones

Competencia	No atendida				Totalment e atendida
Evaluar en los ámbitos de sus competencias los resultados de calidad educativa de los programas compensatorios, de conformidad a los lineamientos que para tal efecto expida el Instituto	1	2	3	4	5

#### Las capacidades instaladas

Afirmación	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
El área responsable de realizar las evaluaciones en la entidad, tiene relación con organismos de la sociedad civil.	1	2	3	4	5



# Contenido del Documento del Diagnóstico

- I. Introducción
- II. Estado que guarda la educación media superior
- III. Estado que guarda la evaluación educativa
- IV. Caracterización de las evaluaciones
- V. Caracterización de los sistemas de información y de indicadores
- VI. Características del uso de los resultados de las evaluaciones
- VII. Mecanismos de coordinación y actores relevantes



# Mesas de Trabajo

# Regiones SEP

Regiones/Estados
<b>Sur-sureste</b> Campeche, Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz, Yucatán
<b>Centro</b> Distrito Federal, Estado de México, Hidalgo, Morelos, Puebla, Tlaxcala
<b>Occidente</b> Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Querétaro, Zacatecas
<b>Noreste</b> Coahuila, Durango, Nuevo León, San Luis Potosí, Tamaulipas
<b>Noroeste</b> Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Sonora, Sinaloa



Av. Barranca del Muerto 341  
Col. San José Insurgentes  
Deleg. Benito Juárez  
C.P. 03900, México, D.F.

[www.inee.edu.mx](http://www.inee.edu.mx)

